



Meriteollisuuden osaamisen ennakointi **PIENRYHMÄTEHTÄVIEN TULOKSET**

III Työpaja 11.5.2011

YHTEENVETO: Kaikki ryhmät

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi

KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide (ajoitus suluissa perässä jos ilmoitettu)
1. Yritykset	<ul style="list-style-type: none">- Yritysten täytyy itse panostaa henkilöstönsä osaamisen kehittämiseen. Julkista rahoitusta on saatavilla esim. ELY-keskuksesta (ajoitus: kokoajan, jatkuvasti).- Työnkierto osaamisen vahvistamiseksi.- Suunnittelun palautejärjestelmää parannettava.- Yritysten pidettävä vierailuluentoja kouluissa (ei pelkkiä yritysesityksiä) sekä järjestettävä yritysvierailuita opiskelijoille (ajoitus: heti).- Hyödynnetään ulkomaisten yritysten verkostoja (Technip, STX), esim. heidän kansainvälisiä yliopistokontakteja.
2. Toimialajärjestöt	<ul style="list-style-type: none">- Harjoittelijoiden käyttö yrityksissä tulisi sallia kaikkina aikoina (ajoitus: seuraava TES).- Palkattomien harjoittelupaikkojen järjestäminen (ajoitus: seuraava tupo-kierros).- Toiminnan synkronointi (METY/TEK/Osaamiskeskusohjelma), jolloin saadaan johdonmukaisia ja yhtenäisiä signaaleja kentälle.
3. Oppilaitokset	<ul style="list-style-type: none">- Ammatillisen lisä- ja täydennyskoulutustarjonnan kehittäminen yhdessä yritysten kanssa / opetussisältöjen muuttaminen (ajoitus: jatkuvaa toimintaa).- Oppilaitokset eivät saa antaa opiskelijoille liian ruusuista ja epärealistista kuvaa valmistumisen jälkeisestä osaamisesta.- Varmistettava perustekninen osaaminen ja ymmärrys.- Laaja-alaista koulutusta tarvitaan jokaisella koulutustasolla: osaaminen tarkentuu työelämässä.- Otettava oppilaitokset enemmän yhteistyöhön innovaatioiden työstämiseen.- Yritysten on jatkossakin esiteltävä itseään opiskelijoille, jotta opiskelijoilla on ymmärrys minne voivat päästä töihin.- Yritykset ja oppilaitokset voisivat suunnitella jo opiskeluvaiheessa yhteisiä urapolkuja.- Kansainvälinen yritystuettu harjoittelu puolipakolliseksi (ajoitus: heti käyntiin).- Liiketoimintaosaamista voisi harjoitella perustamalla yritys opintojen alussa (ajoitus: 2v →).- Yritysten pitämien vierailuluentojen pitäisi olla osa opetusta ja kurssisisältöä, ei pelkkiä irrallisia yritysesityksiä (ajoitus: heti).- Reagoitava nopeammin uuteen tekniikkaan ja siten päivitettävä opetusohjelmia nopeammin, esim. LNG-osaamisen osalta (ajoitus: seuraava lukukausi)- Tutkintorakenteet joustavammaksi.

YHTEENVETO: Kaikki ryhmät

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi

KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide (ajoitus suluissa perässä jos ilmoitettu)
4. Tutkimus-organisaatiot	<ul style="list-style-type: none">-Tutkimusorganisaatioiden tutkittua tietoa tulisi muuttaa "konsultoinniksi" entistä paremmin, esim. VTT:llä on paljon tutkittua osaamista taustalla.-Tutkimusprojektien tulokset tulisi jalkauttaa opetukseen, jolloin opetuksessa olisi tuorein tieto käytettävissä (ajoitus: 2-3v)- Olemassa olevan osaamisen hyödyntäminen Aalto yliopiston lisäksi: esim. TTY:n modulointiosaaminen, Porin yliopistokeskuksessa liiketoimintaosaamista TTY-TUTA ja TY-TUKKK.
5. Julkinen sektori - aluetaso	<ul style="list-style-type: none">- Rakenteista joustavampia.- Eri tasojen oppilaitosten yhteistyö.
6. Julkinen sektori - valtio	<ul style="list-style-type: none">-Rahoitusmekanismien ylläpito ja kehittäminen-Tulisi miettiä, miten kv-harjoittelujaksoja tuetaan niin ettei yritys joudu kantamaan liikaa vastuuta (ajoitus: heti)- Perusosaamisen turvaamiseksi täytyy panostaa luonnontieteiden ja kielten (ml. suomi) opettamiseen lapsille ja nuorille (ajoitus: 5-10v)- Liian leveitä tutkintoja tulisi välttää (ajoitus: 5-10v)- Rahoitusjärjestelmän kehittämisessä tulisi painottaa laatua määrän sijaan.- OPM, pitäisi palkita myös osatutkinnoista.
7. Muu:	<ul style="list-style-type: none">- Yritykset ja ELY yhdessä kouluttajien kanssa: yhteishankinnalla osaamista kehittämään. Rahoitus on käytössä ja koulutuksia hankitaan yrityksen tarpeita kuunnellen, yhdessä suunnitellen.- Yksilöt ja yritykset: Elinikäinen oppiminen ja koulutus tärkeää.- Yleisesti: Hyvä suunnittelija saadaan seuraavin toimenpitein: 1) työnkierto, 2) palautetta tehdyistä suunnitelmista, 3) tuotantotieto, 4) jatkokoulutusjärjestelmä ja 5) perustekniikat haltuun.- Yleisesti: Informoitava kansainvälisiä yrityksiä, että Suomessa kannattaa toimia korkean koulutustason ja hyvän kehittämisympäristön takia.

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset	- Yritysten täytyy itse panostaa henkilöstönsä osaamisen kehittämiseen. Julkista rahoitusta on saatavilla esim. ELY-keskuksesta (yhteishankinta).	Koko ajan, jatkuvasti
2. Toimialajärjestöt		
3. Oppilaitokset	- Ammatillisen lisä- ja täydennyskoulutustarjonnan kehittäminen yhdessä yritysten kanssa / opetussisältöjen muuttaminen.	Jatkuvaa toimintaa
4. Tutkimus-organisaatiot		
5. Julkinen sektori - aluetaso		
6. Julkinen sektori - valtio	- Rahoitusmekanismien ylläpito ja kehittäminen	
7. Muu: Yritykset ja ELY yhdessä kouluttajien kanssa	- Yhteishankinnalla osaamista kehittämään. Rahoitus on käytössä ja koulutuksia hankitaan yrityksen tarpeita kuunnellen, yhdessä suunnitellen.	

Ryhmä 2, osallistujat: Matti Nallikari, Merja Mäkelä, Ari Nousiainen

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi

KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset	<ul style="list-style-type: none">- Työnkierto osaamisen vahvistamiseksi.- Suunnittelun palautejärjestelmää parannettava.	
2. Toimialajärjestöt		
3. Oppilaitokset	<ul style="list-style-type: none">- Oppilaitokset eivät saa antaa opiskelijoille liian ruusuista ja epärealistista kuvaa valmistumisen jälkeisestä osaamisesta.- Varmistettava perustekninen osaaminen ja ymmärrys.- Laaja-alaista koulutusta tarvitaan jokaisella koulutustasolla: osaaminen tarkentuu työelämässä.	
4. Tutkimus-organisaatiot		
5. Julkinen sektori - aluetaso		
6. Julkinen sektori - valtio		
7. Muu: Yksilöt	<ul style="list-style-type: none">-Elinikäinen oppiminen ja koulutus tärkeää.- Hyvä suunnittelija saadaan seuraavin toimenpitein: 1) työnkierto, 2) palautetta tehdyistä suunnitelmista, 3) tuotantotieto, 4) jatkokoulutusjärjestelmä ja 5) perustekniikat haltuun	

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi

KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset	<ul style="list-style-type: none"> - Otettava oppilaitokset enemmän yhteistyöhön innovaatioiden työstämiseen. - Yritysten on jatkossakin esiteltävä itseään opiskelijoille, jotta opiskelijoilla on ymmärrys minne voivat päästä töihin. - Yritykset ja oppilaitokset voisivat suunnitella jo opiskeluvaiheessa yhteisiä urapolkuja. 	
2. Toimialajärjestöt		
3. Oppilaitokset	<ul style="list-style-type: none"> - Kansainvälinen yritystuettu harjoittelu puolipakolliseksi. - Liiketoimintaosaamista voisi harjoitella perustamalla yritys opintojen alussa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Heti käyntiin - 2v →
4. Tutkimusorganisaatiot	<ul style="list-style-type: none"> - Tutkimusorganisaatioiden tutkittua tietoa tulisi muuttaa "konsultoinniksi" entistä paremmin (esim. VTT:llä on paljon tutkittua osaamista taustalla). 	
5. Julkinen sektori - aluetaso		
6. Julkinen sektori - valtio	<ul style="list-style-type: none"> - Tulisi miettiä, miten kv-harjoittelujaksoja tuetaan niin ettei yritys joudu kantamaan liikaa vastuuta. 	Heti
7. Muu:		

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset	- Yritysten pidettävä vierailuluentoja kouluissa (ei pelkkiä yritysesittelyjä) sekä järjestettävä yritysvierailuita opiskelijoille.	Heti
2. Toimialajärjestöt	- Harjoittelijoiden käyttö yrityksissä tulisi sallia kaikkina aikoina.	Seuraava TES
3. Oppilaitokset	- Yritysten pitämien vierailuluentojen pitäisi olla osa opetusta ja kurssisisältöä, ei pelkkiä irrallisia yritysesittelyjä .	Heti
4. Tutkimus-organisaatiot	- Tutkimusprojektien tulokset tulisi jalkauttaa opetukseen, jolloin opetuksessa olisi tuorein tieto käytettävissä.	2-3 vuotta
5. Julkinen sektori - aluetaso		
6. Julkinen sektori - valtio	- Perusosaamisen turvaamiseksi täytyy panostaa luonnontieteiden ja kielten (ml. suomi) opettamiseen lapsille ja nuorille. - Liian leveitä tutkintoja tulisi välttää.	5-10 vuotta 5-10 vuotta
7. Muu:		

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset		
2. Toimialajärjestöt	- Palkattomien harjoittelupaikkojen järjestäminen.	Seuraava tupo-kierros
3. Oppilaitokset	-Reagoitava nopeammin uuteen tekniikkaan ja siten päivitettävä opetusohjelmia nopeammin, esim. LNG-osaamisen osalta.	Ensi lukukausi
4. Tutkimus-organisaatiot		
5. Julkinen sektori - aluetaso		
6. Julkinen sektori - valtio	- Rahoitusjärjestelmän kehittämisessä tulisi painottaa laatua määrän sijaan.	
7. Muu:		

Pienryhmätyö: Suositukset tulevaisuuden osaamisen varmistamiseksi KUKA TEKEE JA MILLÄ AIKAJÄNTEELLÄ?

Kuka?	Suositus/toimenpide	Milloin viimeistään toteutettava?
1. Yritykset	- Hyödynnetään ulkomaisten yritysten verkostoja (Technip, STX), esim. heidän kansainvälisiä yliopistokontakteja.	
2. Toimialajärjestöt	- Toiminnan synkronointi (METY/TEK/Osaamiskeskusohjelma), jolloin saadaan johdonmukaisia ja yhtenäisiä signaaleja kentälle.	
3. Oppilaitokset	- Tutkintorakenteet joustavammaksi.	
4. Tutkimus-organisaatiot	- Olemassa olevan osaamisen hyödyntäminen Aalto yliopiston lisäksi: esim. TTY:n modulointiosaaminen, Porin yliopistokeskuksessa liiketoimintaosaamista TTY-TUTA ja TY-TUKKK.	
5. Julkinen sektori - aluetaso	- Rakenteista joustavampia. - Eri tasojen oppilaitosten yhteistyö.	
6. Julkinen sektori - valtio	- OPM, pitäisi palkita myös osatutkinnoista.	
7. Muu:	- Informoitava kansainvälisiä yrityksiä, että Suomessa kannattaa toimia korkean koulutustason ja hyvän kehittämissympäristön takia.	